



**FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1 DEL PTOF:
AUTOVALUTAZIONE**

IC Leno
Collegio Docenti
09/10/2019

PLANNING 2019-20

ESITI INVALSI 2019

RAV INFANZIA

RENDICONTAZIONE SOCIALE

DATE PROVE INVALSI 2020

II primaria (prova cartacea):

- Italiano: **7 maggio 2020**
- Prova di lettura solo per le classi campione: **7 maggio 2019**
- Matematica: **12 maggio 2020**

V primaria (prova cartacea):

- Inglese: **6 maggio 2020**
- Italiano: **7 maggio 2020**
- Matematica: **12 maggio 2020**

III secondaria di primo grado (prova al computer - CBT):

Italiano, Matematica e Inglese:
















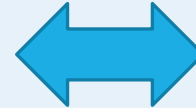
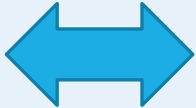

- classi NON campione: **dall'1 aprile 2020 al 30 aprile 2020**
- classi campione: **dal 3 aprile 2019 all'8 aprile 2020**

ESITI INVALSI PRIMARIA 2019



















Seconde	Lombardia	Nord-ovest	Italia
Italiano			
Matematica			

Quinte	Lombardia	Nord-ovest	Italia
Italiano			
Matematica			
English reading			
English listening			

CLASSI SECONDE: ITALIANO CONFRONTO ULTIMI ANNI

	LOMBARDIA	NORD-OVEST	ITALIA
2013-14			
2014-15			
2015-16			
2016-17			
2017-18			
2018-19			

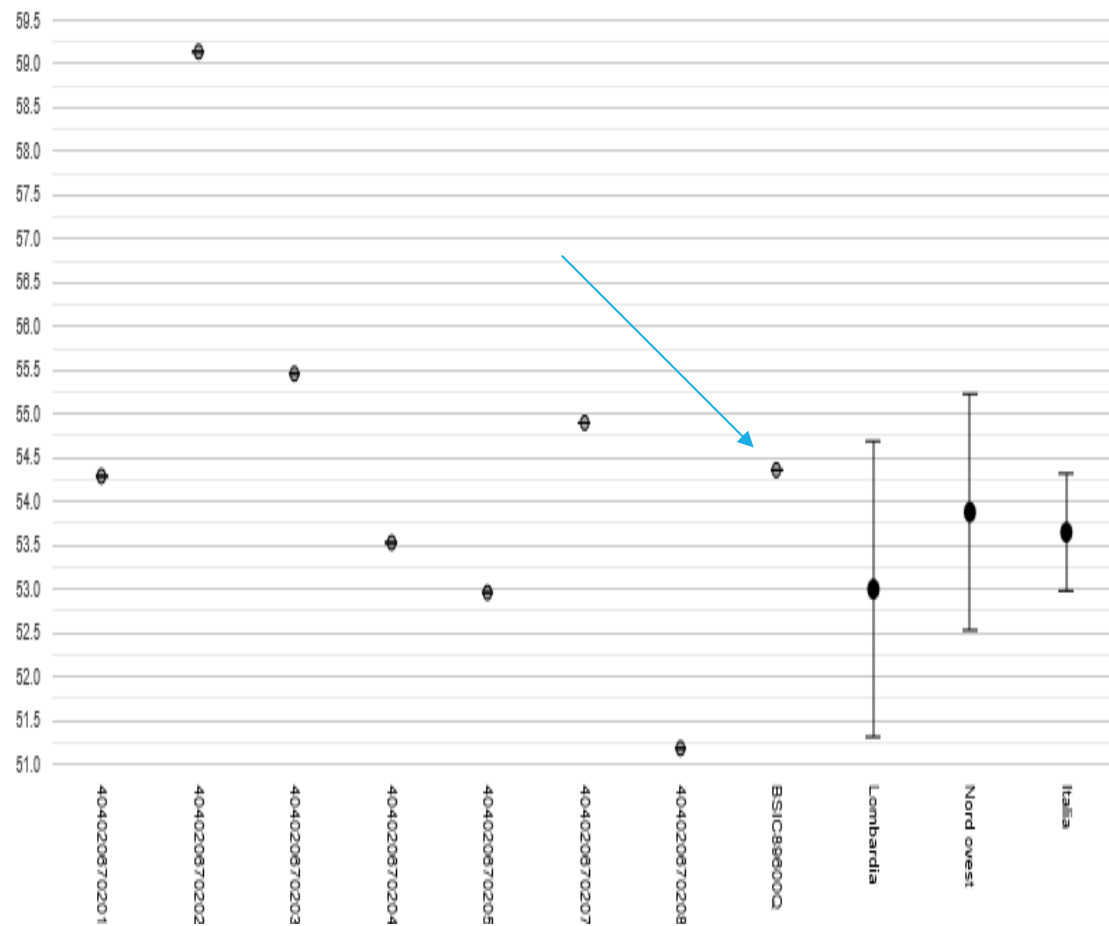
CLASSI SECONDE: MATEMATICA CONFRONTO ULTIMI ANNI

	LOMBARDIA	NORD-OVEST	ITALIA
2013-14			
2014-15			
2015-16			
2016-17			
2017-18			
2018-19			

SECONDE 2019

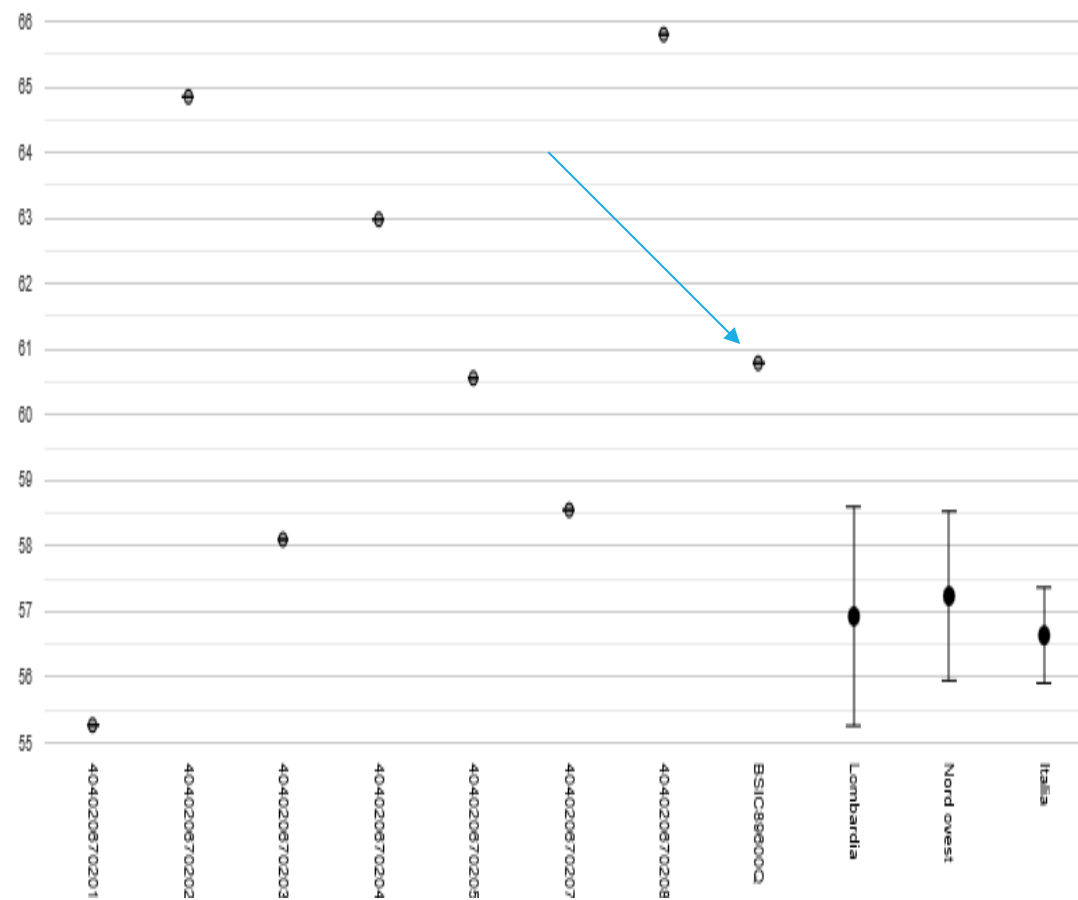
ITALIANO

Grafico 1a: BSIC89600Q - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso






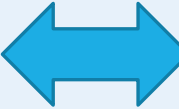
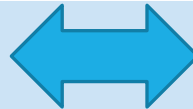








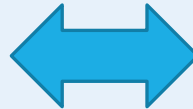




MATEMATICA



















Grafico 1b: BSIC89600Q - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



CLASSI QUINTE: ITALIANO CONFRONTO ULTIMI ANNI

	LOMBARDIA	NORD-OVEST	ITALIA
2013-14			
2014-15			
2015-16			
2016-17			
2017-18			
2018-19			

CLASSI QUINTE: MATEMATICA CONFRONTO ULTIMI ANNI

	LOMBARDIA	NORD-OVEST	ITALIA
2013-14			
2014-15			
2015-16			
2016-17			
2017-18			
2018-19			

QUINTE: RISPETTO A 200 SCUOLE CON BACKGROUND SIMILE 2019

ITALIANO

Grafico 1a: BSIC89600Q - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso

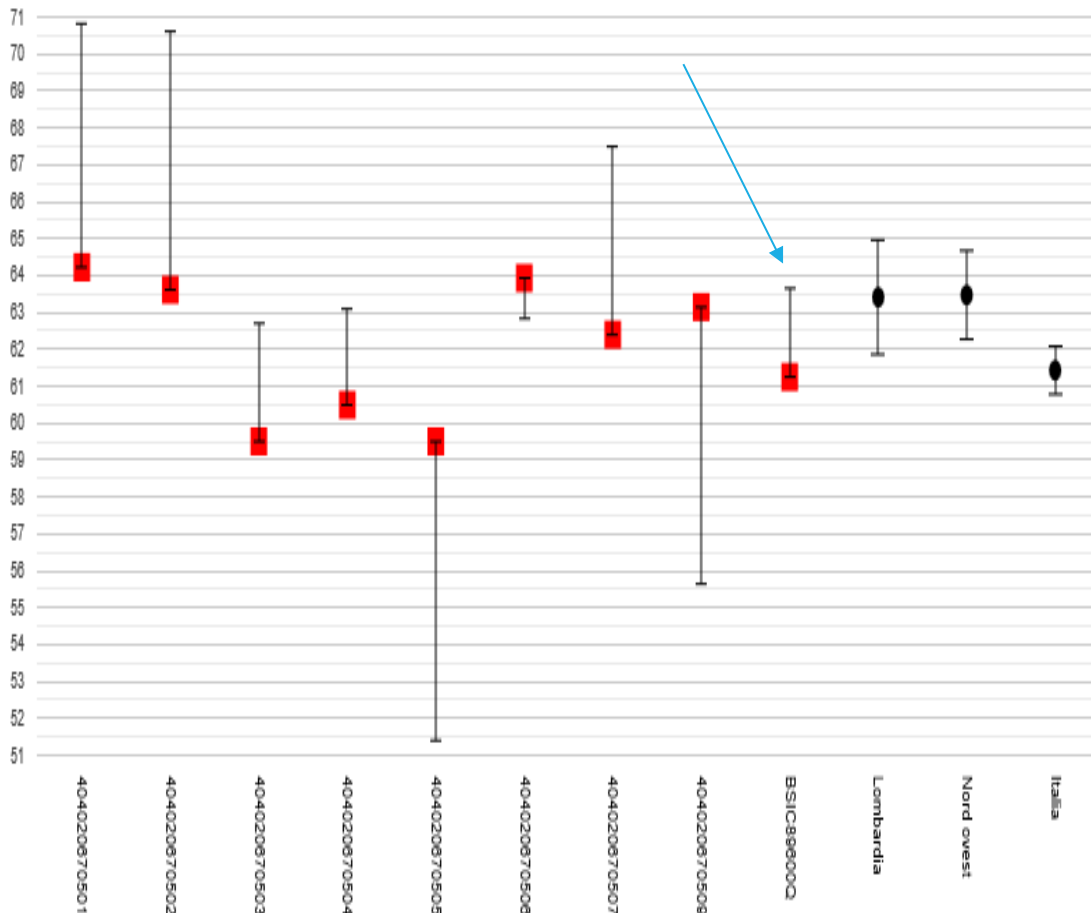
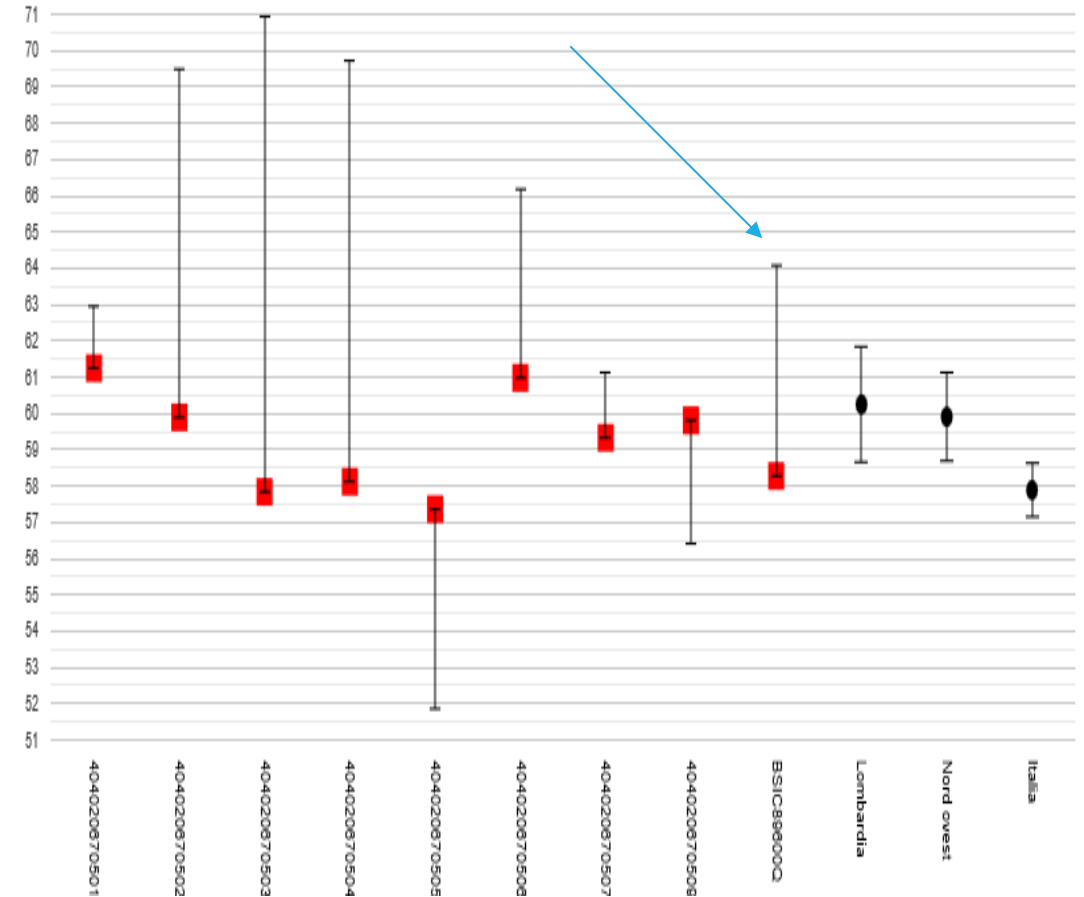


Grafico 1b: BSIC89600Q - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



CLASSI QUINTE 2019

LISTENING

READING

Grafico 1d: BSIC89600Q - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Listening: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso

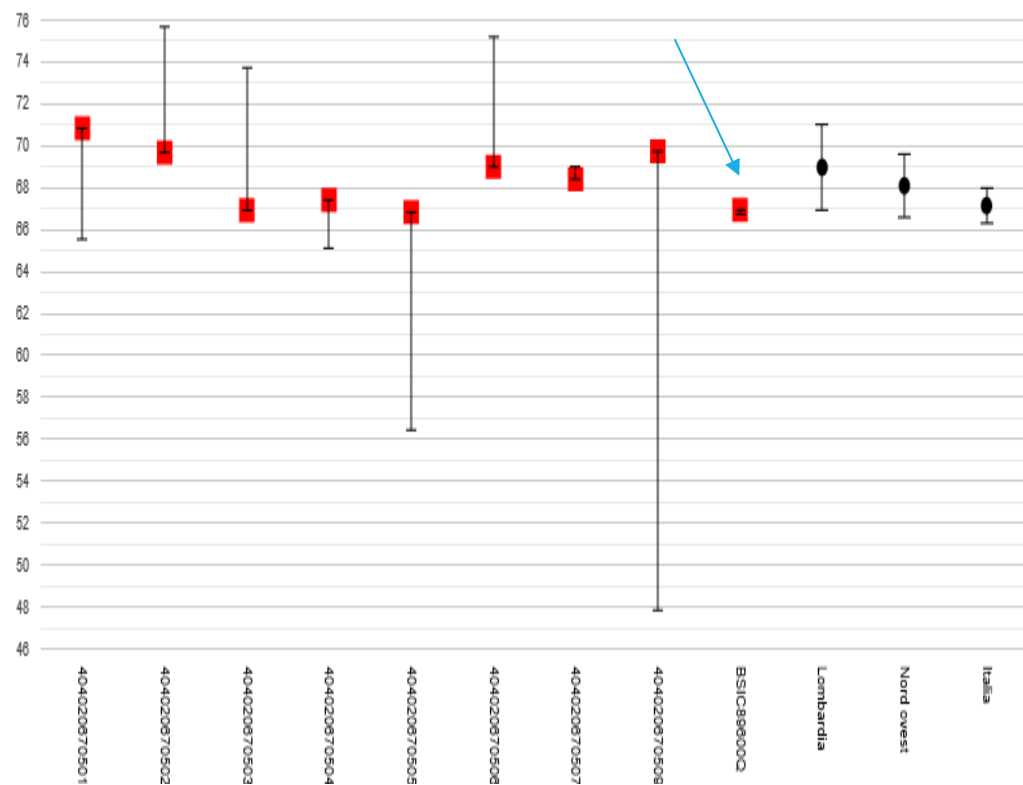
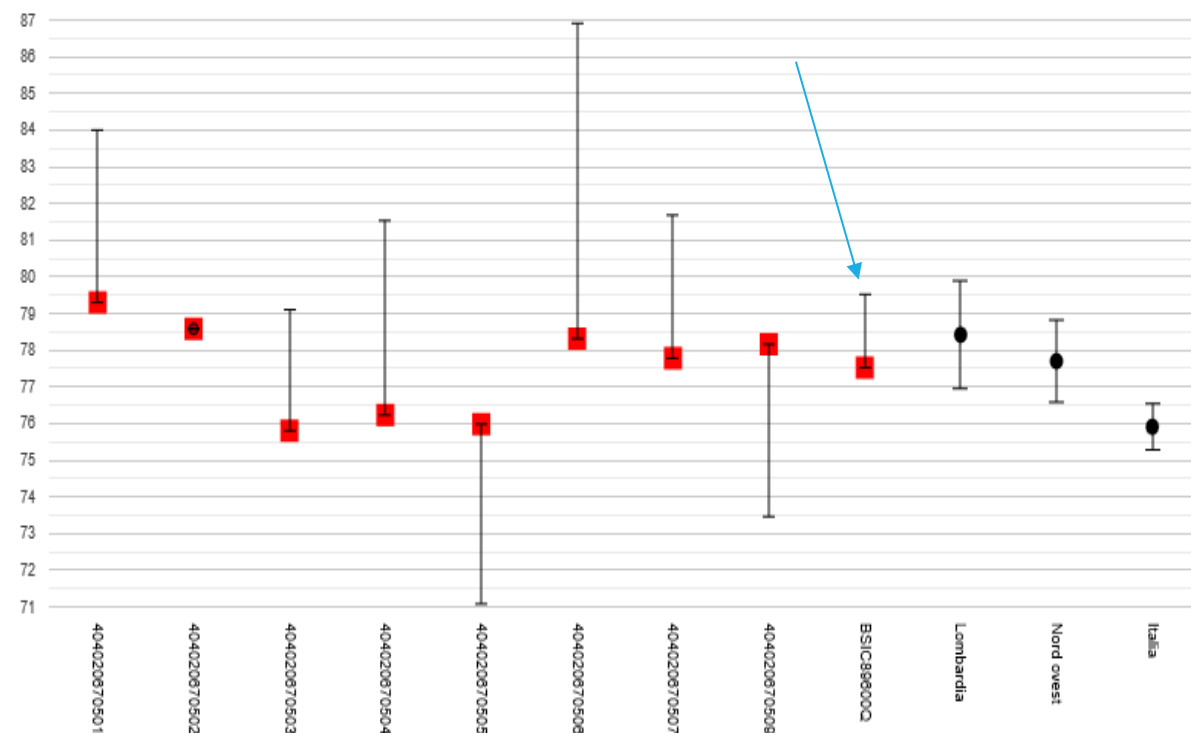








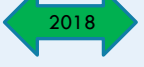








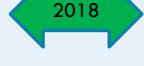



Grafico 1c: BSIC89600Q - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Reading: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



ESITI INVALSI SECONDARIA 2019

Terze	Lombardia	Nord-ovest	Italia
Italiano	 	 	
Matematica	 	 	
English reading		 	
English listening	 	 	

SECONDARIA: CONFRONTO PER LIVELLI 2019

ITALIANO

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Istituto nel suo complesso				
	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5
BSIC89600Q	10,9%	17,6%	22,5%	34,0%	15,0%
Lombardia	10,1%	18,5%	32,3%	26,3%	12,8%
Nord ovest	9,9%	19,9%	32,3%	25,6%	12,3%
Italia	12,8%	21,6%	31,2%	23,6%	10,8%

MATEMATICA

BSIC89600Q	4,1%	21,1%	27,1%	22,5%	25,2%
Lombardia	10,3%	19,7%	27,3%	20,1%	22,6%
Nord ovest	11,3%	20,6%	27,0%	19,9%	21,2%
Italia	16,0%	22,7%	25,7%	18,7%	16,9%

SECONDARIA: CONFRONTO PER LIVELLI 2019

INGLESE READING

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Istituto nel suo complesso		
	Studenti livello Pre-A1	Studenti livello A1	Studenti livello A2
BSIC89600Q	1,4%	8,8%	89,8%
Lombardia	1,7%	13,3%	85,0%
Nord ovest	1,8%	14,0%	84,2%
Italia	3,8%	18,6%	77,6%

INGLESE LISTENING

BSIC89600Q	0,7%	19,1%	80,3%
Lombardia	0,8%	27,2%	72,0%
Nord ovest	1,0%	29,3%	69,7%
Italia	2,5%	37,6%	59,9%

1. Esiti invalsi delle classi prime della secondaria **a novembre**
2. Effetto scuola **entro il mese di ottobre**
3. Esiti a distanza **a novembre**



RAV INFANZIA

- ❖ **Individuare i componenti del Nucleo Interno di Valutazione della Scuola dell'Infanzia (NIV Infanzia):** potrebbe essere costituito da almeno un docente per ciascun plesso infanzia, dal Referente Infanzia e dal Dirigente Scolastico. Dovranno essere accreditati dal Dirigente nell'Area Riservata del portale MIUR e **a metà ottobre 2019** in piattaforma SNV RAV Infanzia della propria scuola per poter avere accesso alla compilazione del RAV Infanzia.
- ❖ **Scaricare il RAV Infanzia cartaceo** per iniziare da subito a discuterlo collegialmente, in modo tale che quando si aprirà la piattaforma per l'autovalutazione online, le scuole già conoscano la sua struttura logica (sezioni, indicatori, domande guida, criteri di qualità e rubriche valutative).
- ❖ **Da novembre 2019** sarà possibile consultare sulla piattaforma SNV RAV Infanzia gli indicatori e **compilare** online il RAV Infanzia.
- ❖ Per completare il percorso sperimentale, nel **mese di dicembre 2019**, le scuole (non i singoli docenti) compileranno online il **questionario di fine sperimentazione**, che raccoglie le loro opinioni in vista del miglioramento di strumenti e procedure.

RENDICONTAZIONE SOCIALE ENTRO IL 31 DICEMBRE 2019

Con l'anno scolastico 2018-2019 si conclude la procedura di valutazione che le scuole hanno realizzato dall'anno scolastico 2014-2015, attraverso i Rapporti di Autovalutazione (RAV) ed i conseguenti Piani di Miglioramento (PdM) che negli anni sono stati predisposti e realizzati.

Attraverso la Rendicontazione sociale si vuole dare conto di quanto raggiunto, dei processi attivati e dei risultati perseguiti, evidenziando in primo luogo il raggiungimento delle "Priorità" e dei "Traguardi" che erano stati fissati nell'ambito della procedura di cui al DPR n. 80/2013.

La scuola, in sintesi, attraverso la Rendicontazione sociale comunica come gli esiti di alunni e studenti sono migliorati, partendo dalle priorità che aveva fissato nell'ultima sezione del RAV.

STRUTTURA DELLA RS

- **Contesto e Risorse**, in cui vengono precaricate in formato modificabile tutte le Opportunità ed i Vincoli che la scuola ha già descritto nell'ultimo RAV pubblicato;
- **Risultati raggiunti**, in cui la scuola indica, nelle due distinte parti di questa sezione, quali risultati intende rendicontare in riferimento al RAV e/o in riferimento alla più ampia progettualità scolastica;
- **Prospettive di sviluppo**, in cui la scuola, avendo come riferimento la rendicontazione di quanto realizzato, può illustrare le future prospettive di sviluppo in termini di miglioramento della propria azione e dei risultati a quella connessi;
- **Altri documenti di rendicontazione**, in cui la scuola può decidere di caricare massimo due ulteriori documenti relativi a diverse esperienze di rendicontazione.



MISSION DEL NOSTRO ISTITUTO

“Formare cittadine e cittadini maturi, responsabili, solidali, competenti e critici, capaci di utilizzare conoscenze e abilità apprese e possedute per arricchire creativamente, in ogni situazione, il personale modo di essere nel mondo, di interagire e stare con gli altri, di affrontare le situazioni e risolvere i problemi, di incontrare la complessità dei sistemi simbolici, di gustare il bello e di conferire senso alla vita. Promuovere i saperi della cittadinanza e l’integrazione con il proprio contesto culturale e sociale. Orientare le proprie scelte in modo consapevole, collaborando con gli altri per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità”.



Grazie per
l'attenzione

A disposizione per chiarimenti e collaborazione

cadei65@hotmail.it